

Gobiernos de la región señalan como “urgentes” los desafíos de la alfabetización digital

San Pablo, 25 de octubre de 2023 – Autoridades y representantes gubernamentales de la educación de Sudamérica coincidieron hoy en que la región tiene “desafíos urgentes” en materia de alfabetización digital de los estudiantes y mejoras en la infraestructura para expandir la conectividad, mientras la economía digital crece a pasos agigantados y ya representa casi el 20% del producto bruto mundial.

Representantes de Argentina, Chile, Colombia, Ecuador, Perú, Uruguay y Brasil debatieron y compartieron experiencias en el panel sobre contextualización y desafíos de la alfabetización digital del V Congreso de Escuela Plus, que se realiza en la sede del Club Hebraica de la ciudad de San Pablo, Brasil, esta semana con docentes de cada uno de los países.

Se sumaron al debate speakers internacionales y representantes de organismos multilaterales como el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) y El Centro de Innovación para la Educación Brasileña (CIEB), quienes anunciaron que la “Guía Edutec”, herramienta para la autoevaluación de docentes y escuelas públicas en materia de alfabetización digital se expandirá en 2024 desde Brasil a Argentina, Chile, Uruguay, Perú, Ecuador y Colombia a través del programa Escuela Plus, aportando posibles soluciones de cara a superar los desafíos de la exclusión digital.

“Tenemos que generar un cambio en la cultura escolar e ir incorporando las tecnologías digitales, no para hacer un reemplazo, porque el docente es irremplazable, sino para apoyar, acelerar y mejorar el involucramiento de los estudiantes en la actual era de la digitalización, clave para el desarrollo de nuestros países”, expresó Marcelo Pérez Alfaro, especialista principal en Educación del BID.

Las autoridades y los docentes coincidieron en que América Latina ha avanzado en las últimas décadas en materia de alfabetización, aunque, según la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI), en 2023 aún hay 27,5 millones de personas en la región que no saben leer ni escribir. Y a esta situación se suma el desafío de la alfabetización digital.

Según Naciones Unidas, en la región es una realidad la existencia de la desigualdad de acceso y de uso de las nuevas tecnologías. En América Latina y el Caribe aproximadamente 200 millones de personas no tienen hoy acceso a infraestructura digital básica, de acuerdo con el organismo. Otro tanto accede, pero a servicios de pésima calidad o con tarifas que no son acordes a su poder adquisitivo.

“Este es un desafío que requiere de la articulación público-privada, como es el caso de Escuela Plus. Tenemos que trabajar en cómo se usan los dispositivos para enseñar y aprender en cada escuela. En Córdoba, por ejemplo, la cultura digital no va por un

Vrio.

DIRECTV | SKY | GO

andarivel separado sino con la currícula escolar. Eso nos marca lo que queremos hacer para el futuro”, dijo Pedro Marino, coordinador del Área de Interculturalidad de la provincia de Córdoba.

Katherinne Rojas, Coordinadora de Ciudadanía Digital del Centro de Innovación del Ministerio de Educación de Chile, comentó: “Es un desafío constante cómo las nuevas tecnologías y la inteligencia artificial generativa se van integrando en los procesos de enseñanza y aprendizaje. El proceso de alfabetización digital debe recoger las características propias de cada lugar, de cada contexto, dado que no podemos pretender que exista un proceso uniforme para todos. Es muy importante tomar las particularidades de cada comunidad para que sigamos avanzando en el proceso de alfabetización digital”.

Participaron del debate además Pilar Riera, de la oficina de Innovación Educativa con Uso de Nuevas Tecnologías de Colombia; Jesús Quispe, director Ejecutivo de la Mancomunidad de Los Andes, de Perú; la directora del Departamento de Educación para el Medio Rural de Uruguay, Karina Jauregui; y Cristina Catão, secretaria de Educación de Jaguariuna, Brasil. Todos coincidieron en señalar que son “urgentes” los desafíos para avanzar en la alfabetización digital, en paralelo a la expansión de la conectividad.

Este congreso sobre la educación se desarrolló en paralelo al Encuentro Mundial de Jóvenes impulsado por Scholas Ocurrentes, movimiento creado por el Papa Francisco, World ORT y Fundación Leo Werthein, además de contar con el apoyo de Vrio Corp, la compañía que opera DIRECTV Latin America y SKY Brasil.

Scholas, World ORT, Fundación Leo Werthein y Vrio Corp, a través de su programa de sustentabilidad Escuela Plus, comparten un objetivo común que es hacer del mundo un lugar mejor a través de la educación, el diálogo intercultural y promoviendo el encuentro en las diferencias. Ambos congresos confluyen en Hebraica San Pablo y se prevé para el jueves un cierre simbólico en que el Papa Francisco dará un mensaje a los jóvenes del mundo.